

Propositura REQUERIMENTO - 003/2026

De: Lucas D. - GAB

Para: SGP - Secretaria Geral e Protocolo

Data: 13/01/2026 às 12:06:49

Setores envolvidos:

GAB, SGP

Solicita informações sobre os professoras auxiliares para o atendimento de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e demais necessidades educacionais especiais na rede municipal de ensino.

Sr. Presidente:

CONSIDERANDO o dever do Poder Público de assegurar educação inclusiva e de qualidade a todos os alunos, em especial àqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, nos termos da Constituição Federal, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e da legislação específica sobre educação especial;

CONSIDERANDO a importância da professora auxiliar no processo de inclusão escolar de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras necessidades educacionais especiais, garantindo apoio pedagógico adequado, respeito aos direitos educacionais e melhores condições de aprendizagem;

Face aos considerandos, apresento à Mesa Diretora, ouvido o Plenário, nos termos dos artigos 187, inciso II, do Regimento Interno da Câmara Municipal de Parquera-Açu/SP, o presente REQUERIMENTO, **ao Poder Executivo por meio da Secretaria de Educação** informe o seguinte:

01. Quais são os critérios adotados pela Secretaria de Educação para a designação de professora auxiliar em sala de aula?
02. Alunos com laudo de TEA têm direito automático à professora auxiliar, em quais situações esse direito pode ser negado?
03. Existe um prazo definido para a disponibilização da professora auxiliar após a solicitação da família ou da escola?
04. Quantos alunos com necessidades educacionais especiais estão atualmente sem professora auxiliar na rede municipal?
05. Existe um limite de alunos por professora auxiliar? Se sim, quantos? Quem pode solicitar uma professora auxiliar a criança com TEA? Há acompanhamento pedagógico ou supervisão do trabalho desenvolvido pela professora auxiliar?
06. De que forma a Secretaria fiscaliza e assegura que os direitos dos alunos com deficiência estejam sendo respeitados nas escolas?

07. Existe planejamento anual para a contratação de professoras auxiliares conforme a demanda de alunos incluídos?
08. Quais são exatamente as atribuições da professora auxiliar em sala de aula segundo as normas da Secretaria?
09. Qual a formação acadêmica e/ou capacitação específica exigida pela Secretaria de Educação para o exercício da função de professora auxiliar no acompanhamento de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA)?
11. Além da formação inicial, a Secretaria oferece capacitação continuada às professoras auxiliares que acompanham crianças com TEA?

LUCAS DENDEVITZ
Vereador



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: DCDB-17CC-0FA7-3EFB

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



LUCAS DENDEVITZ (CPF 399.XXX.XXX-84) em 13/01/2026 12:06:56 GMT-03:00

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)



ODAIR BRESSA (CPF 221.XXX.XXX-97) em 15/01/2026 09:46:25 GMT-03:00

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)



CLEITON MINEIRO (CPF 279.XXX.XXX-07) em 15/01/2026 09:52:13 GMT-03:00

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://pariqueraacu.1doc.com.br/verificacao/DCDB-17CC-0FA7-3EFB>